Lugar	*JARDIN INFANTIL PORTAL DE LOS SUEÑOS*
Fecha	*17 JUNIO 2026*
Tema	*SECRETOS BUENOS, SECRETOS MALOS*
Desarrollo	*PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de la diferencia de los secretos buenos y los secretos malos, fortaleciendo su capacidad para expresar emociones, comunicar situaciones que les generan incomodidad y buscar apoyo en los adultos de confianza para proteger su bienestar.* *Siendo las 10:00 am la profesional Dianila Leal presenta una función de títeres relacionado con el tema de los secretos buenos y los secretos malos, para obtener la atención de los niños, realizó la dinámica de la mariposita, los niños se mostraron atentos y observaban con mucha curiosidad los títeres, uno de ellos mostraba la manera como se sentía acosado por un adulto, quien lo quería tocar y le decía que no le contara a nadie, que guardara el secreto, la profesional preguntaba a los niños si ese secreto era bueno o malo y si se debían quedar callados, los niños con gran seguridad responden que no, que nadie los debe tocar, sólo la mamá, se les explicó también que si alguna actitud de los adultos los incómoda o los hace sentir mal, se debe pedir ayuda, decir NO y se debe contar a los padres o a una persona de confianza, al terminar la función de titeres se realizaron diversas experiencias en los salones:* *MATERNAL: en este día las niñas y las niñas se ubican sobre el piso de fomi y participaron de la función de títeres donde se inició la socialización mediante cantos para lograr la atención de las niñas y los niños frente al tema trabajado en este día, se presentó a Juanito El títere donde se mencionó también se fortaleció los vínculos con la profesional por medio de cajas donde se mostraban las emociones permitiendo que los niños y las niñas interioricen sus conocimientos y conceptos desde las narraciones e imágenes realizadas por las profesionales en este espacio los niños y las niñas mostraron atentos y luego de esto se acercaron queriendo tocar y observar los elementos usados. Para finalizar la*

Scanned with CamScanner

	profesional en torno una ronda infantil despidiendo a los niños a las niñas con de los títeres. *CAMINADORES A Y B: Durante esta jornada, los niños y niñas estuvieron muy atentos observando la función de títeres. Se evidenció un alto nivel de interés y concentración durante la actividad. En algunos momentos, intentaban ponerse de pie para acercarse y tomar los títeres, demostrando curiosidad y deseo de exploración. Asimismo, se observaron sonrisas, expresiones de alegría y numerosos balbuceos cuando se les realizan preguntas relacionadas con la historia. Entre las expresiones verbales más claras, se escuchó la palabra "no", utilizada por algunos niños y niñas durante la interacción, lo que refleja avances en su comunicación y participación dentro de la experiencia.* *PÁRVULOS: una vez terminada la función de títeres se realizó una lluvia de preguntas relacionadas sobre la misma donde los niños demostraron apropiación del tema, luego las profesionales narran una serie de situaciones sencillas relacionadas sobre los secretos buenos y los secretos* *malos, los niños debían mostrar una carita feliz o triste según correspondiera a cada situación, así: A Juanito le pide su tía que le guarde el secreto de la fiesta de cumpleaños que le van a hacer a su mamá, al preguntar la profe si era un secreto malo o un secreto bueno , los niños respondieron que bueno y levantaron la imagen de la carita feliz; si el tío de Luna le quiere tocar sus partes intimas y le pide que guarde el secreto, todos respondieron que no, que nadie debe tocar sus partes íntimas, que es un secreto malo y debe contarle a la mamá y levantaron la imagen de la carita triste. Terminaron la experiencia decorando las diferentes cáritas.* *PRE JARDÍN A: Se desarrolló la experiencia "secretos buenos, secretos malos", utilizando una función de títeres como estrategias lúdica y significativa para favorecer la comprensión del tema.* *A través de los personajes y las situaciones representadas, las niñas, niños participaron activamente, expresando sus ideas y diferenciando aquellos secretos que generan alegría y pueden ser momentos adecuados, de aquellos secretos que producen miedo, tristeza o incomodidad y deben ser comunicados a un adulto de*

Scanned with CamScanner

	confianza.Posteriormente, se realizó una experiencia artística en la que cada niña, niño dibujó a la persona en la que más confía.Durante este espacio,manifestaron que les brindaban seguridad, afecto y protección, mencionando principalmente a sus madres, ´padres, otros familiares cercanos. La experiencia permitió promover el reconocimiento de las emociones, fortaleciendo la confianza en los adultos significativos y brindar herramientas para que las niñas y niños identifiquen situaciones en la que es importante buscar ayuda y expresar lo que sienten, favoreciendo así su bienestar y desarrollo integral. *PRE JARDÍN B:* *Se desarrollo la experiencia con imágenes de las emociones donde los niños y niñas reconocía los secretos buenos y malos. La profesional les contó sobre secretos bueno como mamá esta preparando comida para papá ellos sabían que era un secreto bueno y lo representaron con la emoción de la carita feliz y luego la docente les expreso un secreto contando una historia infantil donde un niño estaba en la puerta de su casa y otra persona paso a hacerle caricia y ofrecerle dulces ya los niños reconocieron como secreto malo e identificaron la emoción de la carita triste.*

Scanned with CamScanner



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes	**DIANILA LEAL**	**PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**	**JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS**

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Scanned with CamScanner

	Continuar ofreciendo experiencias significativas que ayuden a los niños a tener el valor de comunicar a los adultos de su confianza, las situaciones que les generan incomodidad.	*Profesionales de atención a la primera infancia*	*A diario*
Próxima reunión			
Elaboró	*Dianila Leal*		

Scanned with CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	Código: FOR-GD-023
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Versión: 2
		Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
		Página: 1 de 1

1. Tema: 2. Lugar o Localidad o Sede : RAFAEL URIBE URIBE 3. Fecha y hora:

4. Nombre responsable: 5. Dependencia responsable PORTAL DE LOS SUEÑOS

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Nelly Vargas Daza	1	52442436	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	RESPONSABLE DEL JARDIN	CONTRATISTA	nellyvargas2909@hotmail.com	3053636077	
2	Adriana Carolina Gonzalez	1	1033683307	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	adricargonher@gmail.com	3106493232	
3	María del Carmen Rodriguez	1	53835129	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	mariacarmenrodriguez528@gmail.com	3143007890	
4	Nancy Rocio Sanchez	1	1033777956	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	01sofil.nancy@gmail.com	3118239579	
5	Luz Deisy Lozano Tunjano	1	1031144491	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	deisyirt@outlook.es	3108778189	
6	Dianila Leal Leal	1	52063216	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	dianilaleal@hotmail.com	3103555693	
7	Tatiana Andrea Cuellar Vargas	1	1033683259	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	taty1986@gmail.com	3015402386	
8	Martha Yamile Torres Casilimas	1	39562392	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	mayamitoc67@gmail.com	3219629896	
9	Martha Monica Monsalve Garzón	1	52370764	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS	AUXILIAR DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	monicamonsalve021808@gmail.com	3225313064	
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido pueda generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"
Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Scanned with CamScanner